

Addendum ruimtevraag Dorpsschool Halle

Halle, maandag 28 augustus 2023

Samen uniek!

Aanleiding tot dit addendum

In het IHP van 14-09-2021 wordt, na grondig onderzoek geconcludeerd dat de problemen binnen het gebouw van Dorpsschool Halle nader in beeld gebracht moeten worden.

Vanuit het haalbaarheidsonderzoek van juni 2023 blijkt dat vervangende nieuwbouw financieel de beste oplossing lijkt. Dorpsschool Halle werkt met een concept waarin de school inclusief onderwijs aan kan bieden, waardoor de leerlingaantallen hoger zijn dan de prognoses en er meer bruto vloeroppervlak (bvo) nodig is dan in de algemene bouwnorm en ruimtestaat vastgesteld zijn.

Drie overwegingen richting het college

1. Dorpsschool Halle dient het verzoek in om de extra ruimtebehoefte van 280m² bvo toe te kennen.
2. Dorpsschool Halle dient het verzoek in om het IHP te screenen en zo nodig aan te passen vanuit het kamerstuk van 17-03-2023 "Werkagenda Route naar inclusief onderwijs 2035".
3. Dorpsschool Halle ziet graag dat de gemeentelijke verordening 'onderwijshuisvesting 2011 van de gemeente Bronckhorst' opnieuw wordt bekeken en wordt herzien passend bij de ontwikkelingen die spelen in het huidige onderwijsveld.

Kamerstuk inclusief onderwijs 2035

In het kamerstuk van 17-03-2023 is de "Werkagenda Route naar inclusief onderwijs 2035" vastgesteld (zie bijlage bij dit addendum). Het rapport beschrijft de ambities, acties en maatregelen voor de "Werkagenda Route naar inclusief onderwijs 2035". Het gaat om onderwijs waarbij kinderen met en zonder beperking of ziekte samen naar school gaan.

[pdf kamerstuk 17-02-2023 \(overheid.nl\)](#)

Inclusief onderwijs en ruimtegebruik

Inclusief onderwijs houdt praktisch in dat het reguliere basisonderwijs méér leerlingen van het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) gaan integreren, inclusief alle zorg en extra aandacht die deze leerlingen nodig hebben. Inclusief onderwijs betekent dan meer leerlingen, meer externe (zorg)medewerkers, meer medewerkers, meer begeleidingsruimtes, minder leerlingen in één lesgroep waardoor er meer groepen geformeerd worden en ook meer lokalen nodig zijn.

Aanzuigende werking concept Dorpsschool Halle

Dorpsschool Halle biedt al enkele jaren een unieke vorm van (inclusief) passend onderwijs aan. Momenteel biedt de school een plek voor zo'n 12 leerlingen die in andere omstandigheden les zouden krijgen binnen het sbo of so, zo'n 10% van de totale populatie. Dorpsschool Halle heeft binnen dit concept geen last van leerkrachttekorten. Zie de werkwijze op film gemaakt door Vervangings-/Participatiefonds Nederland (<https://youtu.be/1U68MTaUgdo>).

Verordening onderwijshuisvesting Bronckhorst

De gemeentelijk verordening onderwijshuisvesting geeft aan dat scholen voor sbo of so een standaard vaste voet aan m² bruto vloeroppervlak (bvo) toegekend krijgen. Tevens is de berekening voor het sbo of so volgens een ruimere systematiek om tot een juiste m² bvo te komen in het geval van nieuwbouw. Dorpsschool Halle biedt momenteel aan zeker 12 leerlingen les die ook geplaatst kunnen worden in het sbo of so.

Met de kennis van het kamerstuk "Werkagenda Route naar inclusief onderwijs 2035", waarin scholen meer leerlingen vanuit sbo en so gaan opnemen, wil Dorpsschool Halle in de planperiode al anticiperen op de uitbreiding van ruimte bij de nieuwbouwplannen. Naast dat leerlingen in het sbo en so letterlijk meer ruimte nodig hebben, brengt het inrichten van een bepaalde extra onderwijsbehoefte of zorg direct een ruimtevraag met zich mee. Wil Dorpsschool Halle het huidige werkende concept vanuit visie kunnen waarborgen en blijvend kunnen aanbieden, is er een grotere ruimtevraag dan hetgeen dat in de gemeentelijke verordening onderwijshuisvesting gemeente Bronckhorst wordt beschreven. De werkagenda van 17-03-2023 valt ruim binnen de afschrijvingstermijn van een nieuwe school, waarmee het billijk is om te voldoen aan de extra ruimtevraag die in het haalbaarheidsonderzoek wordt aangegeven.

Rick Wolsink
Directeur-bestuurder
Hallsche Schoolvereniging (1924-2023)
Dorpsschool Halle

CONTACTGEGEVENS

📍 Dorpsstraat 84, 7025 AG, Halle

☎ 0314-631547

✉ info@dorpsschoolhalle.nl

9.5. Bouwen aan toegankelijke en inclusieve huisvesting

Voor inclusief onderwijs moeten jongeren gebruik kunnen maken van huisvesting die zo toegankelijk mogelijk is voor zoveel mogelijk en jongeren. Gebouwen zijn flexibel ingericht zodat er aanpassingen mogelijk zijn naar behoefte van de jongeren. De school is niet alleen toegankelijk voor jongeren, ouders en leerkrachten met een beperking, maar is ook binnen te gebruiken voor en door alle jongeren. Kansen voor gezamenlijke huisvesting, bijvoorbeeld met kinderopvang of met (jeugd)zorg, moeten waar mogelijk worden gepakt. Scholen maken over deze integrale opgave onderling afspraken met het samenwerkingsverband en de gemeente. Landelijk wordt helder gemaakt waaraan een inclusief schoolgebouw moet voldoen.

9.5.1. Landelijke maatregelen/acties

Het moet duidelijk zijn wat er nodig is voor inclusieve huisvesting. Op landelijk niveau wordt gewerkt aan de bouwnorm voor schoolgebouwen, waarin opgenomen is aan welke eisen een schoolgebouw ten minste moet voldoen om inclusief te zijn of inclusiever te kunnen worden. Om dat te kunnen bepalen is onderzoek nodig naar wat inclusieve schoolgebouwen zijn.

Bouwnorm en bekostiging

Inclusief onderwijs begint al bij het gebruiken van schoolgebouwen die inclusief onderwijs mogelijk maken doordat ze toegankelijk zijn, logisch zijn ingedeeld en waar het onderwijs adaptief is voor een diverse en jongerenpopulatie. De wens is vooral om meer ruimte voor flexibiliteit (en indien nodig meer m2) te geven zodat schoolgebouwen kunnen meebewegen met de jongerenpopulatie en hun behoeftes en om de benodigde partners, zoals zorg/hulpverlening, te kunnen huisvesten. Deze flexibiliteit is ook nodig om waar wenselijk toe te werken naar meer integrale kindcentra waar diverse schoolsoorten, opvang en ondersteuning in één gebouw worden ondergebracht. In de bouwnorm voor schoolgebouwen moet daarvoor opgenomen worden aan welke eisen een schoolgebouw ten minste moet voldoen om toegankelijk te zijn of toegankelijker te kunnen

worden. Om dat te kunnen doen is ook financiering nodig om de gewenste flexibiliteit (en eventueel extra m2) te financieren.

Doel: Er is een bijgestelde bouwnorm met bijbehorende bekostiging in gemeentefonds en materiële instandhoudingsbekostiging van schoolbesturen rondom inclusieve huisvesting. Hierbij wordt de link gelegd met duurzaamheids- en gezondheidsdoelstellingen.

Maatregel(en):

- Inclusie wordt een verplicht onderdeel van het integraal huisvestingsplan.
- Definiëren wat inclusieve schoolgebouwen zijn en dit op termijn doorvertalen naar de bouwnorm.

Vooralsnog zijn in deze kabinetsperiode geen aanvullende middelen beschikbaar. OCW kijkt met de betrokkenen welke mogelijkheden er zijn binnen de huidige financiering.

Actienemer(s):

OCW, VNG i.s.m. PO-raad en VO-raad.

9.5.2. Regionale maatregelen/acties

Omdat niet elke school hetzelfde hoeft te doen om toegankelijk te worden, wordt er op regionaal niveau gewerkt aan een integraal huisvestingsplan. Daarin komen onderlinge afspraken over de kleinere aanpassingen die op korte termijn gedaan kunnen worden, maar wordt ook nagedacht over toegankelijk nieuw-/verbouw en de verbinding met investeringen in onderhoud, duurzaamheid en ventilatie. Belangrijk is om hierbij breder te kijken dan alleen het onderwijs. Een gebouw kan bijvoorbeeld ook een bredere buurtfunctie hebben.

Integraal huisvestingsplan

Bespreek binnen de regio hoe er zowel op de korte als op de lange termijn toegewerkt wordt naar toegankelijke huisvesting, zodat scholen zich kunnen openstellen voor een diverse groep jongeren en medewerkers. Niet iedere school hoeft daar exact hetzelfde in te doen, maar elke school moet wel toegankelijk zijn. Leg onderlinge afspraken daarover vast in een integraal huisvestingsplan. Probeer waar mogelijk schoolgebouwen onderwijs adaptief te maken, benut hierbij de kansen van nieuwbouw. Het is belangrijk om hierbij twee sporen in te richten en zo te komen tot toegankelijke huisvesting:

1. Kleine aanpassingen die op korte termijn gedaan kunnen worden (denk bijv. aan aanpassingen in de inrichting van de school of meubels) en
2. Toegankelijke en diverse nieuw-/verbouw. Gericht op inclusieve bouw en spreiding.

Blijf dit plan herzien, nieuwbouw wordt immers vanzelf oudbouw. Belangrijk is om hierbij breder te kijken dan alleen het onderwijs. Een gebouw kan immers ook een bredere buurtfunctie hebben (bijvoorbeeld door ruimte te bieden aan verenigingen), en er kunnen ook tussen onderwijslocaties faciliteiten gedeeld worden. Daarnaast is het belangrijk om te kijken naar het goed kunnen huisvesten van zorgverleners die voor het ondersteunen van inclusief onderwijs belangrijk zijn.

Doel: Er is een integraal huisvestingsplan dat rekening houdt met inclusief onderwijs.

Maatregel(en):

- Breng binnen de regio in kaart wat de wensen zijn m.b.t. huisvesting en inventariseer wat de huidige status is m.b.t. toegankelijke huisvesting en wat er dient te veranderen. Neem dit op in een integraal huisvestingsplan.
- Stel een integraal huisvestingsplan op voor zowel de korte als langere termijn.
- Maak hierbij afspraken over faciliteiten delen en de wijkgerichte functie van het schoolgebouw. Zo kunnen ook budgetten bij elkaar geschoven worden. Bepaal wanneer welke gebouwen inclusief, gezond onderwijs adaptief en duurzaam gemaakt worden zo kunnen er ook budgetten bij elkaar geschoven worden.

- Herzie het integraal huisvestingsplan periodiek.
- Borg dat bij nieuwbouw ook echt inclusief gebouwd wordt.

Actienemer(s):

Gemeenten i.s.m. schoolbesturen en samenwerkingsverbanden.